

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคการศึกษา

### ผอ.นิคม (ประธาน ปส.กช.กาญจนบุรี)

- ขาดแคลนครู(เพิ่มและพัฒนาครู)
- การจัดการเรียน ๒ หลักสูตรไม่มีครูรองรับ
- โรงเรียนขนาดใหญ่รับเด็กมากเกินไปไม่กระจายไปโรงเรียนขนาดเล็ก
- ไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้
- ยุบเลิก สมศ.
- ครูกับนักเรียนต้องเหมาะสม ทุกระดับทุกประเภท
- ควบคุมจำนวนไม่ให้เด็กมากเกินไป(คุณภาพไม่ใช่ปริมาณ)
- การเท่าเทียมทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐและเอกชน
- มีกิจกรรมที่มีความจำเป็น (ทักษะการดำรงชีวิต) เช่น ลูกเสือ ศาสนา
- การจัดการศึกษาให้มีน้ำหนักเท่ากันจัดตามความเป็นจริงเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
- การจัดการศึกษาเน้นคุณธรรม จริยธรรม ให้มาก
- ปัญหาต่างๆ เกิดจากในกระทรวงศึกษาไม่มีหลักในการจัดการศึกษา
- รัฐบาลกำหนดค่านิยม ๑๒ ประการ แต่ไม่มีวิธีการดำเนินงาน (ควรปลูกฝังอย่างจริงจังจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับค่านิยม)
- หลักสูตรการศึกษาต้องทำอย่างแท้จริง

### รอง สพม.๑๐

#### โอกาสทางการศึกษา

- การจำกัดขนาดโรงเรียน
- การลงทุนจัดตั้งโรงเรียนของชาวต่างชาติ
- การแข่งขันการจัดการศึกษา
- การเข้าถึงการจัดการศึกษาเฉพาะทาง
- ประชาชนระดับล่างเสียโอกาส
- โอกาสการรับเด็กอุดมศึกษา
- เด็กยังค้นหาตนเองไม่เจอ
- หลักสูตรมีปัญหาแต่ไม่แก้ไขให้ถูกต้อง
- ควรจัดให้มีโรงเรียนเฉพาะทาง

## คุณภาพ

- ครูไม่สอนจริง ทำงานไม่เต็มกำลังความสามารถ
- ตัวชี้วัดการประเมินของ สมศ.ไม่ตรงกับตัวเด็ก
- หลักสูตรต้องปรับ
- สมรรถนะทางด้านภาษา (ไม่จำเป็นต้องมีทุกคน แต่ควรพัฒนาผู้ที่มีความรู้ มีการวัดมาตรฐาน)
- สมรรถนะเด็ก (โรงเรียนมีชัยพัฒนา
- ครูไม่มีคุณภาพ ขาดความรับผิดชอบ
- ใบประกอบวิชาชีพ ทำให้ไม่เปิดโอกาสให้ค่างอาชีพเข้ามาเป็นครู

## ประสิทธิภาพ

- เปิดโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่ออกนอกระบบแข่งขันกับต่างประเทศ
- ประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็กบริหารอย่างไร
- การศึกษาต้องแยกส่วนทำ ไม่ทำเองทั้งหมด(ให้โอกาสโรงเรียนทางเลือก)
- ปรับระบบการนิเทศ ควรใช้แบบออนไลน์
- เอกภาพการศึกษา ไม่มีหน่วยงานกลางด้านการศึกษาในระดับจังหวัด
- สภาพการศึกษา
- การจัดการศึกษาไม่เหมือนหน่วยงานอื่นๆ
- การวัดประเมินผลต้องตามสภาพจริง

## รองอธิการ ม.ราชภัฏนครปฐม

- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ใ้มองทิศทางการปฏิรูปการศึกษา
- มองให้ครบวงจร (ทุกระดับ ประถม มัธยม อาชีว อุดมศึกษา)
- ประชากรต้องมีอาชีพ สามารถดำรงชีพได้
- เน้นให้เด็กพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ประกอบอาชีพได้หลากหลายขึ้นอยู่กับโลกแห่งความเป็นจริง
- สื่อสารภาษาได้ (พม่า เขมร ฯลฯ)

## รอง ผอ.วท.นครปฐม

- การผลิตกำลังคนให้เพียงพอ
- การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- สร้างสถานศึกษาที่เป็นเฉพาะทาง (นำร่องการขนส่งระบบราง)



### ๑. สุตาพร

- องค์ความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพ
- คุณภาพของประชาชนคนไทย (ทำอย่างไรให้อยู่บนโลกได้)
- คุณภาพอยู่ที่ครู (ครูเอกชน สอนได้ดีกว่าของรัฐ เนื่องจากมีภารกิจงานรองมากกว่างานหลัก)
- นโยบายของคนต้องชัดเจน (ครูประจำการต้องมีมากกว่าครูอัตราจ้าง)
- ระบบการประเมินต้องจริงจัง เด็ดขาด
- เด็กต่างสัญชาติ ยังไม่ถูกกฎหมาย (จ่ายเงินรายหัว ค่าอาหาร ค่าที่พัก)
- สิทธิและโอกาสของเด็กไทย (ต้องได้มากกว่าเด็กต่างสัญชาติ)

### ผอ.จรรุพรณ(ประธาน ปส.กข.สมุทรสาคร)

- มองภาพอนาคต
- หลักสูตรทุกระดับชั้น (ปรับให้มีคุณภาพ ดำรงอยู่ได้)
- ปลุกฝังองค์ความรู้
- การขาดแคลนครู(ขาดจริงหรือไม่)
- การประเมินของ สมศ.
- องค์กรที่เกี่ยวข้องกับครู
- กระบวนการประเมิน (โรงเรียนไม่ได้ทำอย่างแท้จริง) ต้องปรับทั้งการประเมินและผู้ประเมิน มาตรฐานควรจะมี
- การศึกษาควรจะนำการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม นโยบายไม่ควรปรับเปลี่ยนตามการเมือง
- ควรมีองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ต้องมีการเชื่อมโยงกับแผนจังหวัด/ศรภ./สพป.
- หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา เข้ามาพัฒนาเชิงรุก เช่น วัฒนธรรม (ร้านเกมส์) สาธารณสุข (สุขภาพโภชนาการ)

### ผอ.อัจฉริยา(ประธาน ปส.กข.ประจวบฯ)

- มีเป้าหมาย ทิศทาง สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ทำแผนเพื่อแก้ปัญหา แผนได้นำไปใช้
- บริบทใกล้เคียงสามารถปรับใช้ด้วยกันได้ ขับเคลื่อนให้เข้มแข็งได้ภายในกลุ่มจังหวัด
- มีความสอดคล้องกัน ระดับอนุบาล ส่งต่อไปสู่ระดับและสังกัดต่างๆ

### อ.นาคยา (แทน ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑)

- กระบวนการประเมิน (การวัดประเมินผลของโรงเรียน)

- กระบวนการคัดเลือกครู (สอบผ่านน้อยมาก) ควรพัฒนาอย่างไร
- โรงเรียนทางเลือก (รร.เราทำไม่ได้ เด็ดขาดความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความคิดอย่างเป็นระบบ)
- ปรับหลักสูตรในเรื่องอาชีพ

อ.กฤษฎา (แทน ผอ.สพม.๘)

- ปรับเกณฑ์ของ กทศ. (ครูเกินเกณฑ์ แต่ขาดบางวิชาเอกต้องจ้างครูอัตราจ้าง)
- คำนิยมของผู้ปกครองเลือกเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ทำให้ขาดแคลนครูและเกิดผลกระทบต่อโรงเรียนขนาดเล็ก
- การจัดการสอบ SAP วัดความถนัดในการเรียนต่อ (ปรับทัศนคติผู้ปกครองได้)
- โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (กทศ.) ความล่าช้าของการออกกฎเกณฑ์ บางอย่างทำไม่ได้ และไม่เป็นธรรม (บุคลากรมีน้อย กรรมการมีมาก) ควรปรับเพื่อแก้ปัญหาได้
- โรงเรียนคิดเขตชายแดนมีเด็กต่างสัญชาติ ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ควรมีแนวทางในการบริหารจัดการ

อ.ชิดพงศ์ (แทน ผอ.กศน.นครปฐม)

- พัฒนาครู

น.ส.นิศาสล (สาธารณสุข จ.สมุทรสาคร)

- ส่งเสริมด้านสุขอนามัย
- แก้ปัญหายาเสพติด ห้างก่อนวัยอันสมควร

อ.วิไล (แทน วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี)

- การศึกษาอยู่ตรงจุดใด
- การไม่รู้เท่าทันวัฒนธรรม
- การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- การเรียนรู้การเป็นประชาชนอาเซียน
- การสร้างโอกาสให้เกิดความเท่าเทียม
- การปฏิรูปครู
- การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน (สภาพปัจจุบัน)
- การเข้าถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การส่งเสริมการวิจัย
- ยกย่องเชิดชูภูมิปัญญา



พ.ศ.ท.คำรณ (คชค.๑๓)

- ขาดแคลนครู คุณภาพของครู
- นักเรียนต่างสัญชาติ

ร.ต.ท.อำนาจ (คชค.๑๔)

- ครูขาดความรู้ความสามารถ (ด้านภาษา ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ)
- ตำแหน่งงานตามนโยบาย
- การศึกษายังไม่เท่าเทียม

น.ส.ศศิมา (สน.เทศบาลนครนครปฐม)

- วางแนวการจัดการศึกษาให้นำการเมืองทำอย่างต่อเนื่อง
- กำหนดภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง
- สร้างครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- การรักษาวัดนธรรมของไทย

อ.โกศล (รองผู้อำนวยการ กศน.ประจวบคีรีขันธ์)

- ขาดแคลนครูสอนภาษาพม่า

อ.ชนิษฐา (แทน สพม.๑)

- วุฒิภาวะของเด็ก (ด้านยาเสพติด มีเครือข่ายบริหารจัดการ)
- คุณภาพของเด็ก (ความมีวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม ศิลธรรม)
- ค่านิยม ๑๒ ประการ
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- เน้นคนที่มีคุณภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต (ควรปลูกฝังตั้งแต่วัยอนุบาล)