

แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับในพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม.....

แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ เป็นแบบสอบถาม เพื่อติดตามกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
๒. ด้านการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
๓. ด้านการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ
๔. ด้านการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาข้อความเกี่ยวกับกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามรายการ ว่าหน่วยงานของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดย

- ระดับ ๕ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ ๔ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ระดับ ๓ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ ๒ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ ๑ มีมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา						
๑	การจัดทำแผนพัฒนาศึกษา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม					
๒	การนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์					
๓	การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม					
๔	การสร้างหน่วยงานเครือข่ายการศึกษา					
๕	การพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย					
๖	การจัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์					
๒. ด้านการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา						
๑	การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
๒	การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ วิธีคิดและวิธีปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงาน					
๓	การจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถออกแบบแผนงาน/โครงการ					
๔	การเปิดโอกาสให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผน					
๕	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนและการตัดสินใจเชิงบริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๖	การแสวงหาและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓. ด้านการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ						
๑	การวางแผนดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค					
๒	การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบของแผนปฏิบัติที่ชัดเจน					
๓	การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด					
๔	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล					
๔. ด้านการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา						
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการในการติดตาม ประเมินผล					
๒	การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม					
๓	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน					
๔	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีต่อไป					

ข้อเสนอแนะต่อกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่

คำชี้แจง : ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่
อย่างไร

๑. ด้านกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

.....

.....

.....

๒. ด้านการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

.....

.....

.....

๓. ด้านการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

๔. ด้านการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

.....

.....

.....

ผู้ประสานงาน นางสาวธัญญาภา พลังศิลาวรกุล โทร.๐๖๓-๔๙๔๖๔๕๓

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถาม